

**FACULDADE PADRE JOÃO BAGOZZI**

**NOME(s) AUTOR(es)**

**Capa:**  
Fonte Arial  
Tamanho 14  
Centralizado  
Letras  
MAIÚSCULAS  
Com **negrito**

**TÍTULO DA MONOGRAFIA**

**CIDADE**

**ANO**

**NOME(s) AUTOR(es)**

**Folha de Rosto:**  
Fonte Arial  
Tamanho 14  
Centralizado  
Letras  
MAIÚSCULAS  
Com **negrito**

**TÍTULO DA MONOGRAFIA**

**Descrição do trabalho científico:**

Fonte Arial  
Tamanho 12  
Em bloco do centro para a  
direita  
Margem justificada  
Sem negrito

Monografia apresentada como requisito parcial à obtenção do grau de Especialista no curso de Pós-Graduação *lato sensu* em (...) da Faculdade Padre João Bagozzi.

Orientador: Prof<sup>º</sup>

**CIDADE**

**ANO**

# TERMO DE APROVAÇÃO

**NOME(s) AUTOR(es)**

**TÍTULO DA MONOGRAFIA**

Monografia aprovada como requisito parcial para obtenção do grau de Especialista no Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) em (...) da Faculdade Padre João Bagozzi.

**AVALIAÇÃO**

**CONCEITO:** \_\_\_\_\_

**PARECER DO ORIENTADOR:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Orientação:** \_\_\_\_\_

**Prof. (Nome Completo)**

LOCAL, dia/mês/ano

Dedico em especial este trabalho a meus pais:....., toda a minha família e amigos.

Agradeço à minha família, ao Prof. ....pela orientação deste trabalho e àqueles que contribuíram para a realização desse trabalho.

“Encontro pela vida milhões de corpos, desses milhões posso desejar centenas, amo apenas um. O outro pelo qual estou apaixonado me designa a especialidade do meu desejo.”

Roland Barthes

## SUMÁRIO

<b>LISTA DE ILUSTRAÇÃO.....</b>	<b>07</b>
<b>LISTA DE ABREVIATURAS OU SIGLAS.....</b>	<b>08</b>
<b>RESUMO.....</b>	<b>09</b>
<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO I – A PESQUISA NA EDUCAÇÃO.....</b>	<b>11</b>
1.1 O CONCEITO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO.....	11
1.1.1 Origem etimológica do termo educação .....	11
1.1.2 Educação na história .....	11
1.2 EDUCADOR E PESQUISADOR.....	11
1.3 A PESQUISA COMO FORMA DE DIÁLOGO.....	11
<b>CAPÍTULO II – A NOVA EPISTEMOLOGIA.....</b>	<b>11</b>
2.1 A PESQUISA ANALÍTICA.....	11
2.2 A FENOMENOLOGIA.....	11
2.3 A HERMENÊUTICA.....	11
<b>CAPÍTULO III – A PESQUISA E A PRÁTICA.....</b>	<b>11</b>
3.1 A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.....	11
3.2 O CURRÍCULO E A EDUCAÇÃO.....	11
3.3 CONSTRUINDO A PRÁTICA EDUCACIONAL.....	11
<b>CONCLUSÃO.....</b>	<b>12</b>
<b>GLOSSÁRIO.....</b>	<b>13</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>14</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>15</b>

## **LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

- FIGURA 1 - FOTOGRAFIA AÉREA DO MUNICÍPIO DE PINHAIS .....
- MAPA 1 - SOLOS DA REGIÃO NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO.....
- GRÁFICO 1 - OS RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO EM PINHAIS.....

## **LISTA DE ABREVIATURAS**

- ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas  
NASA - National Aeronautics and Space Administration  
...

## **RESUMO**

O resumo é a apresentação concisa do texto, abordando os aspectos de maior relevância em parágrafo único e no máximo em 250 palavras. Utilizar espaçamento entrelinhas simples, num único parágrafo e sem recuo da primeira linha.

Palavras-Chave: 3 a 4 palavras ou expressões que caracterizam a pesquisa, e que devem ser separadas por ponto e vírgula.

## **INTRODUÇÃO**

A introdução é uma breve exposição do assunto a ser tratado, sem detalhes. É uma explicação de maneira clara e objetivo, indicando o objetivo e a finalidade do trabalho.

## **1 DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO**

O desenvolvimento do trabalho é a parte mais importante da pesquisa e mais extensa. Por isso é necessário seguir um rigor metodológico na exposição do assunto, organizando as idéias de maneira clara possibilitando ao leitor a compreensão do assunto pesquisado. A palavra **desenvolvimento** recomenda-se que não seja utilizada como título.

Observação: acima no lugar da palavra desenvolvimento, colocar o título do capítulo a ser tratado, como por exemplo:

### **CAPÍTULO I – A PESQUISA NA EDUCAÇÃO**

## **CONCLUSÃO**

É um retorno ao assunto de maneira sintetizada, sobre os resultados obtidos durante a pesquisa, podendo conter recomendações (se for o caso). As idéias apresentadas nesta etapa de trabalho devem necessariamente ter sido comprovadas durante o desenvolvimento da pesquisa.

## GLOSSÁRIO

É a relação dos termos ou expressões que são de difícil entendimento ou obscuras. Devem ser dispostos em ordem alfabética, seguidas das respectivas definições.

EPISTEMOLOGIA – (*episteme*, “ciência”) Estudo do conhecimento científico do ponto de vista crítico, isto é, do seu valor; crítica da ciência; teoria do conhecimento.

LÓGICA – Parte da filosofia que investiga as condições da validade dos argumentos e dá as regras do pensamento correto.

## REFERÊNCIAS

ASPIS, Renata P. L. **Avaliar é humano, avaliar humaniza.** Disponível no site: <http://www.cbfc.com.br/reflexão.htm>. Acesso em 20 de dezembro de 2001.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** 10 ed., São Paulo: Cortez, 2003.

GT-CURRICULO / ANPED. Disponível no site: <http://www.ufrgs.br/faced/gtcurric>. Acesso em 23 de junho de 2000.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 22 ed, rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

## **ANEXOS**

São os documentos não elaborados pelo autor, porém são documentos fundamentais para a comprovação de dados e ilustração. Obs. (Os anexos somente deverão ser colocados, se forem imprescindíveis).

ANEXO 1 – ATLAS DA DESIGUALDADE SOCIAL NO BRASIL – 2004.